

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Торошковская средняя общеобразовательная школа»**

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Торошковская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района Ленинградской области (далее - Программа) **разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в **Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. 273-ФЗ:**

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Программа определяет **цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса** на ступени начального общего образования. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. Что обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий школы, приоритетных направлений ее образовательной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах,

обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребёнка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализация творческого потенциала.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на 4 года.

Программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Программа адресована:

обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности образовательного учреждения по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

учредителю и органам управления:

- для повышения эффективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

В основу разработки данной образовательной программы положена одна из ведущих идей Стандарта нового поколения - идея общественного договора. Она реализуется через работу Совета школы, равноправными участниками которого являются ученики старших классов, представители классных родительских комитетов, представители администрации и педагогического коллектива школы, представители общественности.

Данная программа ориентируется на поликультурный контингент

обучающихся и родителей.

В программе также учтены личностный и профессиональный контингент родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности городской среды и социальных партнёров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно ориентированный характер.

Цели первой ступени образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения Программы начального общего образования. Достижение новых результатов образования достигается благодаря эффективному УМК «Школа России»:

- позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная в России и понятна учителю.

Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека - гражданина и патриота России, уважительного и бережного к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- значительный воспитательный потенциал;
- системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и личностно - ориентированного образования школьников;
- преобладание проблемно - поисковых методов обучения;
- практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика;
- творческие, проектные задания, учебные диалоги;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- целевая установка УМК «Школа России» и его ведущие задачи соотносятся с современным национальным воспитательным идеалом, сформированным в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

Основные учебные умения формируются постепенно, этот процесс охватывает всю начальную школу, поэтому требования УК уровню подготовки ученика приводятся на конец обучения в начальной школе.

Основные учебные умения (1-4 классы):

- умения принимать и решать учебную задачу;
 - умения анализировать, сравнивать, классифицировать;
 - работа с моделями;
 - контроль и самоконтроль, оценка и самооценка.
- Требования к уровню подготовки ученика 4 класса.
К концу обучения в начальной школе учащийся должен решать следующие учебные и практические задачи:
- осознавать учебную задачу, характеризовать последовательность выполнения учебных действий;
 - выделять общее и частное (существенное и несущественное), общее и различное в изучаемых объектах, устанавливать простейшие связи и закономерности между ними;
 - при решении различных учебных задач выявлять известное и неизвестное, устанавливать связь между ними, находить собственные, нестандартные способы решения; объяснять причины сделанных ошибок;
 - осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля за правильность выполнения каждой учебной операции, оценивать свои учебные действия.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде основополагающих принципов:

1. Принцип деятельности.
2. Принцип целостного представления о мире.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
5. Принцип творчества.
6. Принцип психологической комфортности.

7. Принцип вариативности.

Перечисленные дидактические принципы необходимы для реализации современных целей образования.

Образовательная программа рассчитана на учащихся от 6,5 - 11 лет (детей младшего школьного возраста) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. С учётом возможностей и потребностей детей ОП НОО осваивается в следующих формах: очной, индивидуального обучения.

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа состоит из **следующих разделов**, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

Раздел I. Целевой

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Раздел II. Содержательный

- 2.1. Общее содержание начального общего образования
- 2.2. Программа формирования учебных универсальных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- 2.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.4. Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.6. Программа коррекционной работы

Раздел III. Организационный

3.1. Общие положения организации образовательного процесса в МОУ
Торошковская СОШ

3.2. Механизмы реализации основной образовательной программы
начального общего образования

3.3. Учебный план начального общего образования МОУ Торошковская СОШ

3.4. Внеурочная деятельность в МОУ Торошковская СОШ

3.5. Система условий реализации основной образовательной Программы в
МОУ Торошковская СОШ в соответствии с требованиями Стандарта

3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой
системы условий

3.7. Контроль за состоянием системы условий реализации Основной
образовательной программы начального общего образования

Нормативно - правовой контекст Используемые

понятия, обозначения, сокращения

Программа принята на педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения «Торошковская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), утверждена приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Торошковская средняя общеобразовательная школа» (№ 15 от 31.08.2015 г.).